

2023-2024 学年扬州市中小学教育  
教学名师业务考核

佐  
证  
材  
料

姓名：葛振娣

单位：江苏省仪征工业学校

时间：二〇二四年六月三十日

## 目 录

序号	内容	页码
1	2023 年度事业单位人员考核表	2
2	2023-2024 学年度县级以上综合表彰证书（不超过 3 项）	3
3	从事教育管理工作实绩（不超过 3 项）和教学质量情况材料	4-12
4	2023-2024 学年参加县级以上教学类竞赛（含基本功大赛）获奖证书（不超过 3 项）	9-10
5	指导青年教师协议书	13
6	听课笔记证明	14
7	被指导教师学习成果材料（不超过 3 项）	15-16
8	2023-2024 学年内公开教学或讲座证明	17-19
9	团队建设及其他情况的相关佐证材料	无
10	参加课题或项目研究材料	20-25
11	2023-2024 学年发表的论文、论著或获奖论文	26-28
12	江苏教师培训管理系统截图	29
13	个人阅读提升的读书笔记、读后感	30-31
14	其他证明材料	32-33
(1)	参加江苏省职业院校班主任基本功大赛出题	32
(2)	参加江苏省技工院校思政学科教学成果评审	33

## 仪征市事业单位工作人员年度考核登记表

(2023年度)

单位：仪征技师学院

姓名	葛振焯	性别	女	出生年月	1976.10
参加工作时间	1995.08	政治面貌	中共党员	文化程度	大学本科
岗位类别	专业技术	岗位等级	六级	岗位名称	高级讲师

### 本人总结

一年来，本人热爱教育事业，兢兢业业，甘于奉献，充分发挥了党员教师的先锋模范作用。现将一年来的工作小结如下：

#### 一、德

本人坚决拥护党的基本理论、基本路线、基本纲领和方针政策，自觉遵守党和国家的法律法规，恪守教师职业道德，勤勤恳恳，任劳任怨。认真学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。每天登陆学习强国，认真学习党章，贯彻党的二十大精神，关心国内外时事要闻，发扬吃苦耐劳、克己奉公的精神，无论自己从事什么工作，都树立了高度的责任感和敬业精神，尽心尽力把工作做好，并能积极承担学校的行政二支部、教学科研、招生、培训及思政课教学等各方面工作。

#### 二、能

在思政课教学中，本人具备系统扎实的专业理论知识和丰富的思政课教学经验。在今年教学工作中，主要负责思政课《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教学，精心备课，善教善研，形成了自己的思政课教学特色，学生满意度为99.8%。

在教研方面，主动参与课题研究、教学类大赛等教育教学科研工作，成果丰硕，面向全校开设思政示范课2次、专题讲座各1节，受到教师的一致好评。

在行政管理方面，能积极运用教育教学规律开展教研管理工作，组织教师职业能力大赛、青年教师学科素养大赛、师徒结对等工作，按照上级要求做好支部党建工作，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作。

#### 三、勤

本人奋战在教育一线已有28年，始终不忘初心，砥砺前行，时刻以一名合格党员的标准要求自己，提高自身的党性修养和思想觉悟，始终铭记“老师心里一定要装着学生。”把培养健全人格的学生看作等同生命一样重要的大事，不放弃任何一个学生，用自己的师爱去发现学生的优点和闪光点，对学生充满信心和耐心，始终站在家长角度关爱学生，做一位深受学生欢迎的教师。此外，还指导新教师居正敏教育教学工作，使其尽快成长，为学院发展作出贡献。

#### 四、绩

本人努力工作，开拓创新，成果丰硕。被扬州市教科院评为“优秀教研室主任”，被仪征市人民政府评为“第三届名师”，被学院评为“专业带头人”，参加江苏省职业院校教学大赛获

二等奖，课件《如何“典”亮美好生活》获江苏省人社厅素质教育中心教研组评选二等奖，微课《人力资源是企业发展的第一资源》获扬州市教科院职教教研室一等奖，教学设计《从技校里走出来的大国工匠》获扬州市人社局二等奖，论文《学科交叉下思政教育与服装专业融合的教学实践探索》获扬州市人社局评比一等奖，作为主编撰写的学术专著《思想政治教育与教学方法创新研究》在黑龙江出版社出版，主持江苏省教育科学“十三五”规划职教重点资助立项课题《职业学校专业文化建设与“工匠精神”培育融合的研究》(已结题)，主持扬州市社科联研究重点课题(青少年发展专项)立项课题《新时代青少年不良行为应对策略研究》，作为核心成员参与江苏省教育科学规划领导小组办公室课题研究《现代学徒制人才培养下中等职业学校电子商务专业课程改革研究》(已结题)，还积极参加学院工会组织的教职工趣味运动会，获“定点投篮”三等奖。

#### 五、廉

作为党员教师，本人在教书育人中坚守廉洁，用自己的良好道德、高尚品德来影响学生、感化学生，做到热爱学生、正确引导学生，始终牢记师风、学者美德，做好学生的引路人。廉洁从教、为人师表，自律自尊，铸魂育人，摒弃浮躁心理、端正学术态度，真正把人、做事、做学问统一起来，做到耐得住寂寞、经得起诱惑、守得住底线。积极引导青年学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入到建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗中。

单位主要领导评鉴意见	该同志脚踏实地，潜心钻研，工作有激情，有钻研精神，表现出色，建议年度考核合格。 单位(盖章) 签名 葛振焯 2024年1月22日
考核委员会(小组)审核意见	同意合格 考核委员会(小组) 年 月 日
主管部门负责人意见	同意 签名 周万春 年 月 日
本人意见	同意 签名 葛振焯 2024年1月22日
未确定档次或其他情况说明	盖章或签名 年 月 日
备案部门意见	合格 仪征市人力资源和社会保障局 年度考核结果审核 专用章 2024年3月 月 日



## 扬州市教育科学研究院

扬教院科研[2023]17号

### 关于公布 2023 年度优秀学校教室主任评选结果的通知

各县（市、区）教育局教科室、市直各学校：

2023 年是全市教育品质建设年，全市教育科研战线的老师们积极努力，为提升教育质量做出了贡献，为了表彰 2023 年度教科研工作中的成绩，现对 2023 年度教科研工作成绩较为突出的 34 名学校教室主任予以表彰，名单公布如下：

学 校	教室主任	学 校	教室主任
宝应中学	朱 琦	仪征工业学校	姜 斌
宝应县实验初中	万红刚	江都区丁沟中学	彭永成
扬州中学	郭金花	江都中学	高 峰
扬州大学附属中学	陈 雷	江都区仙女镇中心小学	陈文海
扬州市新华中学	吕 婧	江都区仙女镇龙川小学	黄志明
高邮中学	张德芬	江都实验小学	田爱民
仪征中学	吴小丽	邗江中学	高 峰
宝应县汜水高中	李秋华	邗江区实验学校	王耀耀
宝应县实验小学	刘国翠	邗江区崇实学校	蔡宝麟
扬州市文津中学	曹卫华	扬州市梅岭中学	郑 敏
扬州市荣兴小学	袁 琦	扬州市竹西中学	刘 敏
扬州市育才小学	孙冬梅	扬州市梅岭小学西区校	沈德祥
扬州市汶河小学	李燕云	扬州机关第三幼儿园	许源源
扬州市育才小学西区校	孙源源	扬大幼教中心	葛爱敏

扬州育才实验学校	梁 梅	高邮外国语学校	尹 力
仪征市实验小学	姚春香	高邮市第一中学	黄鹏程
仪征市都会小学	李柏林	仪征市育才小学	刘茂勇

希望被表彰的教室主任积极努力，根据学校文化创造性开展学校教科研工作，为全市教育科研高质量发展作出更大贡献。

扬州市教育科学研究院

2023 年 12 月 15 日

仪征技师学院  
汽车工程系教师任务书

编号: YIQD-0504-09 版本号: C/1 流水号: 教 022-31

葛振婕 老师:

在 2023 至 2024 学年第一 学期请您完成下列任务。。。

内容	班级	课程	周学时		结 / 续	备注
			期中前	期中后		
理论教学	21 新能源汽车高级 1 班 (37 人) 段华山+21 新能源汽车高级 2 班 (11 人) 李万奎	★12656 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(后续 4 课时)	2	2	续	考查
	21 汽车诺浩班, 23 人, 吴业飞	★12656 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(后续 4 课时)	2	2	续	考查
合计	共 3 个班	共 1 门	4	4		
备注	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自考课程请结合教务处发放的自考试题大纲, 注意过程资料收集, 确保自考通过率</li> <li>● 后续组织自考课程, 请通知学生保留教材, 注意过程资料收集</li> <li>● 合班上课, 请注意人数的清点。</li> </ul>					

此任务书一式三份, 主管教学校长、教务处、任职教师各执一份。

制表人: 曹文文

批准:



仪征技师学院  
汽车工程系教师任务书

编号: YIQD-0504-09 版本号: C/1 流水号: 教 022-31

葛振婕 老师:

在 2023 至 2024 学年第二 学期请您完成下列任务。。。

内容	班级	课程	周学时		结 / 续	备注
			期中前	期中后		
理论教学	21 汽车诺浩班, 16 人, 吴业飞	★12656 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	0	结	自考
	21 新能源汽车高级 1 班 (35 人) 段华山+21 新能源汽车高级 2 班 (10 人) 李万奎	政治 (4-学生职业核心能力培养与训练)	0	4	结	考查
合计	共 2 个班	共 2 门	4	4		
备注	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 自考课程请结合教务处发放的自考试题大纲, 注意过程资料收集, 确保自考通过率</li> </ul>					

此任务书一式三份, 主管教学校长、教务处、任职教师各执一份。

制表人: 曹文文

批准:



2024 年 2 月



# 仪征技师学院

仪技师（2017）21号

## 关于杨薇等同志职务任免的通知

各处室、系部：

经学院党委研究决定：

- 杨薇同志任仪征技师学院办公室副主任；
- 免去赵家斌同志仪征技师学院办公室副主任职务；
- 钟威同志任仪征技师学院办公室主任助理（涉外）；
- 宦俊同志任仪征技师学院学生工作处副处长；
- 葛振娣同志任仪征技师学院教研室主任；
- 免去周君同志仪征技师学院教研室主任职务；
- 李娟同志任仪征技师学院教研室副主任；
- 李子震同志任仪征技师学院教研室副主任；
- 常飞同志任仪征技师学院督导室副主任；
- 张广飞同志任仪征技师学院鉴定所副主任；
- 免去孙苏成同志仪征技师学院鉴定所副主任职务；
- 武晓燕同志任仪征技师学院电子信息系副主任。

特此通知



仪征技师学院  
2017年7月6日

仪征技师学院办公室

2017年7月6日印发  
(共印28份)

# 扬州市教育科学研究院

扬教院科研[2023]17号

## 关于公布2023年度优秀学校教科室主任评选结果的通知

各县（市、区）教育局教科室、市直各学校：

2023年是全市教育品质建设年，全市教育科研战线的老师们积极努力，为提升教育质量做出了贡献，为了表彰2023年度教科室工作中的成绩，现对2023年度教科室工作成绩较为突出的34名学校教科室主任予以表彰，名单公布如下：

学校	教科室主任	学校	教科室主任
宝应中学	朱玲	仪征工业学校	惠振斌
宝应县实验初中	万红刚	江都区丁沟中学	彭永成
扬州中学	郭金花	江都中学	高峰
扬州大学附属中学	陈雷	江都区仙女镇中心小学	陈文海
扬州市新华中学	吕靖	江都区仙女镇龙川小学	田志明
高邮中学	张德萍	江都实验小学	田爱民
仪征中学	晏小丽	邗江中学	高峰
宝应县汜水高中	李秋华	邗江区实验学校	王耀强
宝应县实验小学	刘国军	邗江区美琪学校	潘宝麟
扬州市文津中学	晏卫东	扬州市梅岭中学	郑敏
扬州市东关小学	袁玲	扬州市竹西中学	刘敏
扬州市育才小学	孙冬梅	扬州市梅岭小学西区校	沈根禄
扬州市汶河小学	李芸云	扬州机关第三幼儿园	许琳琳
扬州市育才小学西区校	孙清燕	扬大幼教中心	贾爱铃

扬州育才实验学校	梁梅	高邮外国语学校	尹力
仪征市实验小学	姚春香	高邮市第一中学	黄鹏程
仪征市都会小学	李相林	仪征市育才小学	刘茂勇

希望被表彰的教科室主任积极努力，根据学校文化创造性开展学校教科室工作，为全市教育科研高质量发展作出更大贡献。

扬州市教育科学研究院

2023年12月15日

仪征技师学院 智慧校园平台 教职工办事大厅

您好, 葛振娣老师

网上评教 > 我的评教成绩

网上评教  
本班评教学生名单维护  
学生参评情况查询  
我的评教成绩

单项评教成绩 总评成绩

学期: 2023-2024学年第1学期 评教类型: 全部 查询

评教名称

共2条 < 1/1 >

序号	学期	评教类型	评教名称	课程得分	课程排名	最后得分
1	2023-2024学年第1学期	学生评教老师	仪征技师学院2023-2024学年第一... (已结束)	毛泽东思想和中国特色社会主义(2... 毛泽东思想和中国特色社会主义(2...	1 1	99.05
2	2023-2024学年第1学期	学生评教老师	仪征技师学院2023-2024学年第一... (已结束)	毛泽东思想和中国特色社会主义(2... 毛泽东思想和中国特色社会主义(2...	1 1	99.97

共2条 每页 20条 < > 1/1 > 跳转至 GO

仪征技师学院 智慧校园平台 教职工办事大厅

您好, 葛振娣老师

网上评教 > 我的评教成绩

网上评教  
本班评教学生名单维护  
学生参评情况查询  
我的评教成绩

单项评教成绩 总评成绩

学期: 2023-2024学年第2学期 评教类型: 全部 查询

评教名称

共2条 < 1/1 >

序号	学期	评教类型	评教名称	课程得分	课程排名	最后得分
1	2023-2024学年第2学期	学生评教老师	仪征技师学院2023-2024学年第二... (已结束)	学生职业核心能力培养与训练(200...	2	97.24
2	2023-2024学年第2学期	学生评教老师	仪征技师学院2023-2024学年第二... (已结束)	学生职业核心能力培养与训练(200...	2	97.67

共2条 每页 20条 < > 1/1 > 跳转至 GO

2023-2024学年第1学期 毛泽东思想和中国特色社会主义期末成绩单 已发布

课程	毛泽东思想和中国特色社会主义(20000472)	任课教师	葛振娣	教学班	毛泽东思想和中国特色社会主义-1
课程类型	理论	考试形式	考试	总学时	40
主修/限选班级	21汽车诺浩	基础学分	4	成绩分制	100分制

2023-2024学年第1学期 班级期末成绩分析表

下表包含的学生范围为: 1) 考试状态为“正常”的学生; 2) 成绩性质为“正考”的学生

参考人数	实考人数	优		良		中		及格		不及格		优率		良率		优良率		及格率		不及格率		总分	平均分	最高分	最低分
		人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比				
16	16	4	25%	8	50%	4	25%	0	0.0%	0	0.0%	0	0%	0	0%	0	0%	16	100%	0	0%	1352	84.5	98	74

序号	姓名	学号	班级	专业方向	教学班	任课教师	成绩性质	考试状态	平时成绩 (30%)	期中成绩 (0%)	期末成绩 (70%)	期末总评成绩	获得学分	备注
1	任天翔	21020102	21汽车诺浩	汽车维修 (高技)	毛泽东思想和中国特色社会主义-1	葛振娣	正考	正常	84		81	82	4	
2	魏哲宇	21020103	21汽车诺浩	汽车维修 (高技)	毛泽东思想和中国特色社会主义-1	葛振娣	正考	正常	82		75	77	4	
3	刘志成	21020104	21汽车诺浩	汽车维修 (高技)	毛泽东思想和中国特色社会主义-1	葛振娣	正考	正常	84		83	83	4	
4	解传振	21020106	21汽车诺浩	汽车维修 (高技)	毛泽东思想和中国特色社会主义-1	葛振娣	正考	正常	97		98	98	4	
5	燕志强	21020107	21汽车诺浩	汽车维修 (高技)	毛泽东思想和中国特色社会主义-1	葛振娣	正考	正常	84		83	83	4	
6	史良彭	21020108	21汽车诺浩	汽车维修 (高技)	毛泽东思想和中国特色社会主义-1	葛振娣	正考	正常	89		97	95	4	
7	双叶	21020110	21汽车诺浩	汽车维修 (高技)	毛泽东思想和中国特色社会主义-1	葛振娣	正考	正常	83		75	78	4	
8	孟彤琳	21020111	21汽车诺浩	汽车维修 (高技)	毛泽东思想和中国特色社会主义-1	葛振娣	正考	正常	84		91	89	4	
9	李福磊	21020112	21汽车诺浩	汽车维修 (高技)	毛泽东思想和中国特色社会主义-1	葛振娣	正考	正常	92		94	93	4	
10	洪俊	21020113	21汽车诺浩	汽车维修 (高技)	毛泽东思想和中国特色社会主义-1	葛振娣	正考	正常	87		71	76	4	
11	陆帅	21020114	21汽车诺浩	汽车维修 (高技)	毛泽东思想和中国特色社会主义-1	葛振娣	正考	正常	82		83	83	4	
12	高辉	21020115	21汽车诺浩	汽车维修 (高技)	毛泽东思想和中国特色社会主义-1	葛振娣	正考	正常	88		91	90	4	
13	陈浩峰	21020116	21汽车诺浩	汽车维修 (高技)	毛泽东思想和中国特色社会主义-1	葛振娣	正考	正常	83		84	84	4	

2023-2024学年第2学期 学生职业核心能力培养与训练期末成绩单 已发布

课程	学生职业核心能力培养与训练(1)(20000214)	任课教师	葛振娣	教学班	学生职业核心能力培养与训练-1
课程类型	理论	考试形式	考试	总学时	44
主修/限选班级	21新能源高级1	基础学分	2	成绩分制	100分制

2023-2024学年第2学期 班级期末成绩分析表

下表包含的学生范围为: 1) 考试状态为“正常”的学生; 2) 成绩性质为“正考”的学生

参考人数	实考人数	优		良		中		及格		不及格		优率		良率		优良率		及格率		不及格率		总分	平均分	最高分	最低分
		人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比	人数	百分比				
43	41	20	48.78%	15	36.59%	6	14.63%	0	0.0%	0	0.0%	0	0%	0	0%	0	0%	41	100%	0	0%	3582	87.37	97	72

序号	姓名	学号	班级	专业方向	教学班	任课教师	成绩性质	考试状态	平时成绩 (30%)	期中成绩 (0%)	期末成绩 (70%)	期末总评成绩	获得学分	备注
1	陶扬	21020202	21新能源高级1	汽车维修 (高技)	学生职业核心能力培养与训练-1	葛振娣	正考	正常	93		79	83	2	
2	高鑫硕	21020203	21新能源高级1	汽车维修 (高技)	学生职业核心能力培养与训练-1	葛振娣	正考	正常	95		91	92	2	
3	李湘超	21020204	21新能源高级1	汽车维修 (高技)	学生职业核心能力培养与训练-1	葛振娣	正考	正常	93		72	78	2	
4	朱阳生	21020205	21新能源高级1	汽车维修 (高技)	学生职业核心能力培养与训练-1	葛振娣	正考	正常	98		94	95	2	
5	洪津	21020206	21新能源高级1	汽车维修 (高技)	学生职业核心能力培养与训练-1	葛振娣	正考	正常	91		95	94	2	
6	廖建旺	21020207	21新能源高级1	汽车维修 (高技)	学生职业核心能力培养与训练-1	葛振娣	正考	正常	93		96	95	2	
7	余浩然	21020209	21新能源高级1	汽车维修 (高技)	学生职业核心能力培养与训练-1	葛振娣	正考	正常	97		73	80	2	
8	戚皓然	21020210	21新能源高级1	汽车维修 (高技)	学生职业核心能力培养与训练-1	葛振娣	正考	正常	86		75	78	2	
9	薛胜	21020211	21新能源高级1	汽车维修 (高技)	学生职业核心能力培养与训练-1	葛振娣	正考	正常	94		98	97	2	
10	邵兴奇	21020212	21新能源高级1	汽车维修 (高技)	学生职业核心能力培养与训练-1	葛振娣	正考	正常	90		81	84	2	
11	杨意春	21020213	21新能源高级1	汽车维修 (高技)	学生职业核心能力培养与训练-1	葛振娣	正考	正常	93		82	85	2	
12	郭道城	21020214	21新能源高级1	汽车维修 (高技)	学生职业核心能力培养与训练-1	葛振娣	正考	正常	86		66	72	2	
13	杨鹏飞	21020215	21新能源高级1	汽车维修 (高技)	学生职业核心能力培养与训练-1	葛振娣	正考	正常	90		84	86	2	

## 教学质量证明

兹有汽车工程系葛振娣老师，任教 21 中德汽车诺浩班的思政课——《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，于 2024 年 4 月参加全国统一自学考试中考过率为 100%。

特此证明。

仪征技师学院汽车工程系

2024.6.26



江苏省仪征工业学校（仪征技师学院）刘从香、葛振娣、李子震、居正敏 4人参加扬州市职业学校中师思政教学能力大赛获一等奖。



## 扬州市教育科学研究院

### 关于举行2024年全市职业学校教学大赛决赛的通知

各有关职业学校：

根据《关于组织开展2024年全市职业学校教学大赛工作的通知》（扬教院职教〔2024〕1号）要求，经研究，决定举行2024年全市职业学校教学大赛决赛。现就有关事项通知如下：

#### 一、时间、地点

决赛时间：2024年1月17日（周二）。

决赛地点：扬州市高等职业技术学校（扬州市广陵区广海西路106号）五楼。

#### 二、比赛形式

本次比赛采用现场答辩、说课形式。决赛项目（见附件1）必须遵守各学段决赛时间安排表（见附件2）规定的时间。参赛团队中一名选手讲解教学实施报告（不超过6分钟）；

同时在初赛中随机抽取（见附件2）由两位选手在课中进行无学生教学展示（每人5-6分钟，总时长不超过12分钟），3人（含）以上的教学团队，介绍教学实施报告的选手不进行无学生教学展示；现场答辩，不超过6分钟（含答题时间），选手与评委一对一展示的问题，本环节每人至少回答1个问题。

#### 三、其他事项

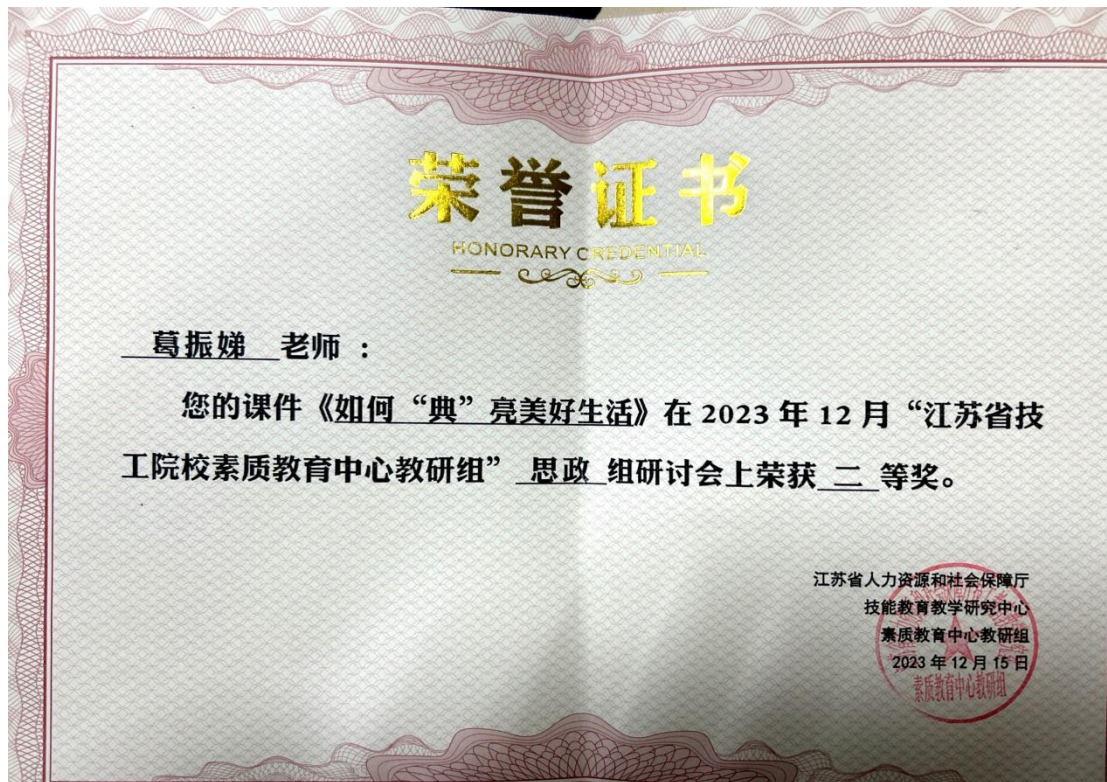
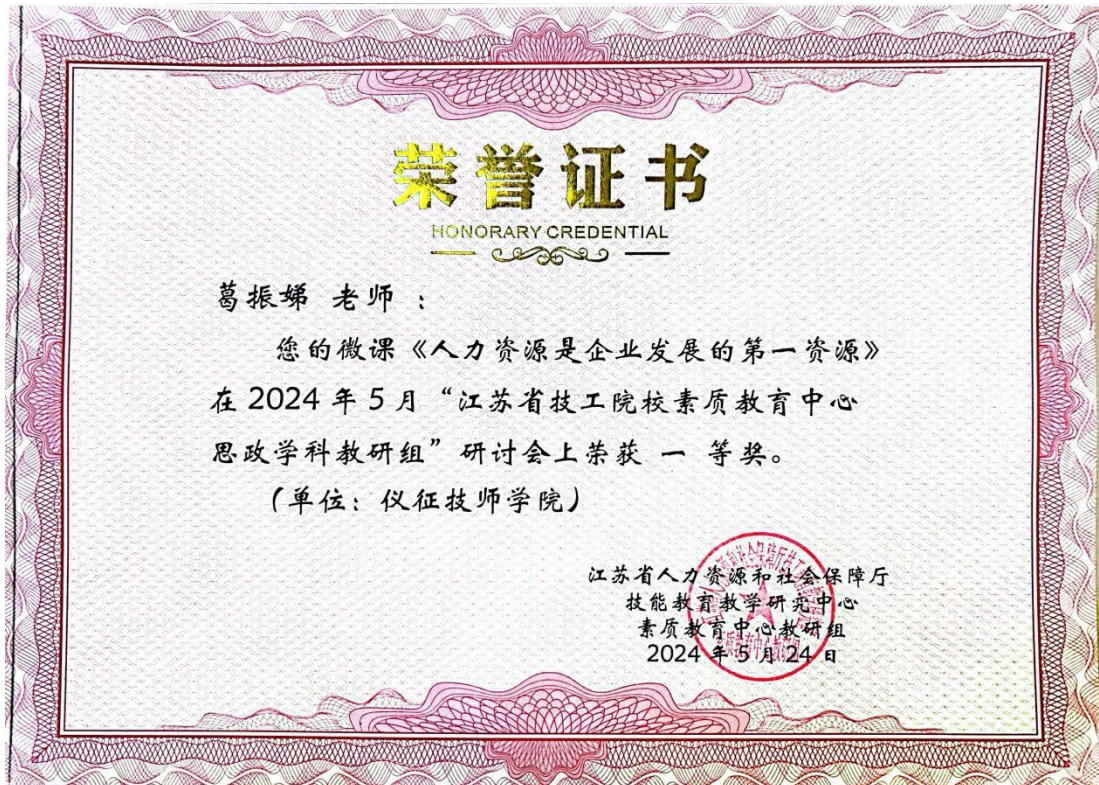
（一）参赛教师一律从学校门口（新南路）进入比赛室（五楼二楼205室，见附件3），保安统一安排停车。

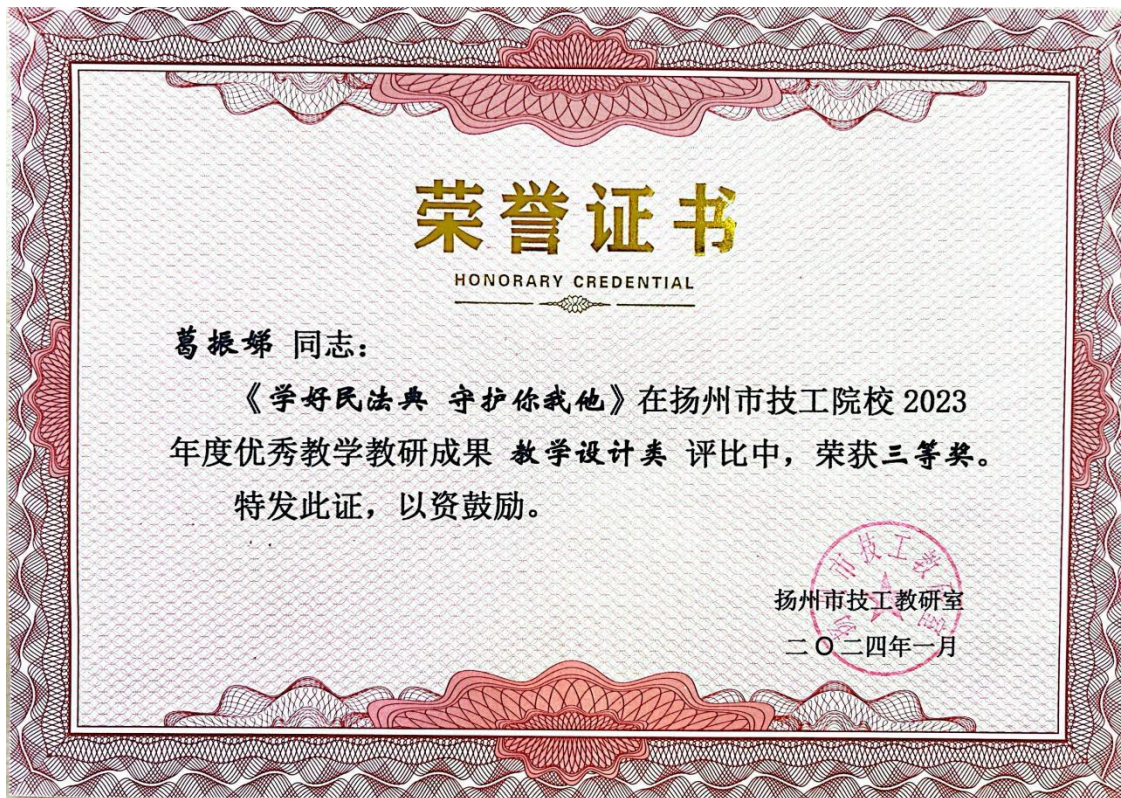
（二）所有参赛教师按各学校决赛时间安排表提前25分钟持本人身份证到比赛室候赛，如不按时到场，按自动弃权处理。

（三）现场上课应提供教学实施报告、教案、教材（一式三份）等参赛材料，在参赛材料及比赛过程中不得出现任何有关个人或单位信息。

（四）参赛教师自备手提电脑和翻页笔等比赛课件，各职业学校在赛前提供HDMI连接线，如果是苹果电脑，必须自带转换器，比赛现场提供无线一体机，配置为win7专业版64位，office2010，谷歌浏览器，暴风影音等常用应用软件，不提供鼠标键盘，比赛同一一体机可以单独使用，也可以加显示器使用，连接选手自带的笔记本电脑（仅提供HDMI连接线和电源插座，不支持VGA输入），现场不

序号	评委分组	参赛组别	参赛课程	参赛团队成员姓名	学校	获奖等次	是否入围省赛
1	公共一组	公共基础课程	职业道德与法治	刘从香、葛振娣、李子震、居正敏	仪征工业学校	一等奖	是
2	公共一组	公共基础课程	语文	芮筱媛、宋萌萌、王薇	江都中等专业学校	一等奖	是
3	公共一组	公共基础课程	语文	郑海燕、彭毛芳、赵颖、孟佳玲	宝应中等专业学校	二等奖	是
4	公共一组	公共基础课程	语文	朱俊、沈碧蓉、马静、陈敏	扬州旅游商贸学校	二等奖	
5	公共一组	公共基础课程	心理健康与职业生涯规划	刘如刚、姜平、晋安宁	扬州文化艺术学校	二等奖	是
6	公共一组	公共基础课程	职业道德与法治	周齐、严家梅、刘月琴、冷杰	邗江中等专业学校	三等奖	
7	公共一组	公共基础课程	语文	刘玉娟、高冉、纪礼达、刘凤芹	扬州高等职业技术学校	三等奖	
8	公共一组	公共基础课程	语文	吴小琳、张涵、黄一波	邗江中等专业学校	三等奖	







附件 1:

### 协议书

为了更有效地帮助青年教师加强业务学习，强化教学能力，提高教学水平，使之尽快成长为教学骨干，经研究决定 葛振辉 同志为 居正敏 同志的教学业务指导教师，为期一年。

以下简称指导教师为甲方，青年教师为乙方。

双方协议如下：

1. 甲方对乙方严格要求，在师德和业务上率先垂范，以实际行动影响和带动乙方，乙方要主动向甲方学习。
  2. 甲方要指导乙方学习学科的教学大纲，负责指导乙方制订学期授课计划，经常关心、督查、指导乙方的教学过程，指导乙方命题、出卷、评卷。
  3. 甲、乙双方每月共同备课一次，分析教材，研究教学重点、难点、学法和教法。
  4. 甲方要向乙方开示范课、指导课。甲方听课后要给予乙方具体的评价和指导，乙方听课后要写心得体会。乙方每学年听甲方课不少于 10 节，甲方每学年听课乙方不少于 5 节。
  5. 甲方对乙方每一次指导的时间、内容、效果等要作详细的记录，甲、乙双方都应有听课记录。
  6. 每学期由学校组织有关人员甲、乙双方结对情况进行考核。
- 此协议一式三份，教研室、甲方、乙方各一份。

甲方签名：葛振辉

乙方签名：居正敏



学校出具的听课记录证明

**江苏省仪征工业学校关于 2023-2024 学年  
学科（专业）带头人、中青年教学骨干、教学能手考核人员  
听课笔记检查表**

填表单位（公章）：江苏省仪征工业学校

序号	骨干类别	任教学科	姓名	听指导教师课 节数	指导性听课 节数
1	扬州市教学能手	电工	钱静	12	
2	扬州市教学能手	电气自动化	章莉莉	12	
3	扬州市教学能手	电气自动化	姜芳方	12	
4	扬州市教学能手	机械加工技术	邱灏	12	
5	扬州市教学能手	汽车维修	余志勇	20	
6	扬州市教学能手	英语	赵有文	12	
7	扬州市教学能手	自动化	臧士虎	12	
8	扬州市中青年教学骨干	德育	田勇		20
9	扬州市中青年教学骨干	电气	丁雪梅		12
10	扬州市中青年教学骨干	电气	杨敏		8
11	扬州市中青年教学骨干	电子电工	李芳		28
12	扬州市中青年教学骨干	饭店服务	吴怡欣		9
13	扬州市中青年教学骨干	计算机应用	周国红		8
14	扬州市中青年教学骨干	汽车	夏敏		20
15	扬州市中青年教学骨干	数学	钱国钰		9
16	扬州市中青年教学骨干	体育	潘健		8
17	扬州市中青年教学骨干	体育	戴红梅		9
18	扬州市中青年教学骨干	语文	李娟		20
19	扬州市中青年教学骨干	语文	王倩		17
20	扬州市中青年教学骨干	化工	丁小丽		17
21	扬州市专业带头人	德育	葛振娣		10
22	扬州市专业带头人	电工电子	景玉荣		8
23	扬州市专业带头人	电工电子	任国庆		20
24	扬州市专业带头人	电气自动化	肖慧		16

江苏省仪征工业学校（仪征技师学院）刘从香、葛振娣、李子震、居正敏 4人参加扬州市职业学校中一职思政教学能力大赛获一等奖。



## 扬州市教育科学研究院

### 关于举行 2024 年全市职业学校教学大赛决赛的通知

各有关职业学校：

根据《关于组织开展 2024 年全市职业学校教学大赛工作的通知》（扬教院职教〔2024〕1号）要求，经研究，决定举行 2024 年全市职业学校教学大赛决赛。现就有关事项通知如下：

#### 一、时间、地点

决赛时间：2024 年 4 月 17 日（周二）。

决赛地点：扬州市高等职业学校（扬州市广陵区广福西路 106 号）五楼。

#### 二、比赛形式

由评委专家评委进行现场评审。参加决赛团队（见附件 1）

1) 必须遵守本通知决赛时间安排表（见附件 2）规定的比赛流程。参赛团队中一名选手讲解教学实施报告（不超过 6 分钟）；

2) 在初赛中抽到的教案（见附件 2）由两位选手在抽题后进行无学生教学展示（每人 5-6 分钟，总时长不超过 12 分钟），3 人（含）以上的教学团队，介绍教学实施报告的选手不进行无学生教学展示；现场答辩，不超过 6 分钟（含答题时间），参赛与答辩一和环节二展示的顺序，本环节每人至少回答 1 个问题。

#### 三、其他事项

（一）参赛教师一律从学校广北路（新凤路）仪征蓝湾（蓝湾楼二楼 205 室，见附件 3），统一安排停车。

（二）所有参赛教师按各学校决赛时间安排表提前 25 分钟持本人身份证到比赛蓝湾蓝湾。如不按时到场，按自动放弃处理。

（三）现场上课应提供教学实施报告、教案、教材（一式三份）等参赛材料。在参赛材料及比赛过程中不得出现任何个人及单位名称。

（四）参赛教师自备手提电脑和翻页笔参加比赛讲解。承办单位在赛场提供 HDMI 连接线，如果是苹果等电脑，必须自带转换器。比赛现场提供统一一体机，配置为 win7 专业版 64 位，office2010，谷歌浏览器，暴风影音等常用应用程序，不提供鼠标键盘。比赛时一体机可以单独使用，也可以与显示器使用，连接选手自带的笔记本电脑（仅提供 HDMI 连接线和电源插座，不支持 VGA 输入），现场不

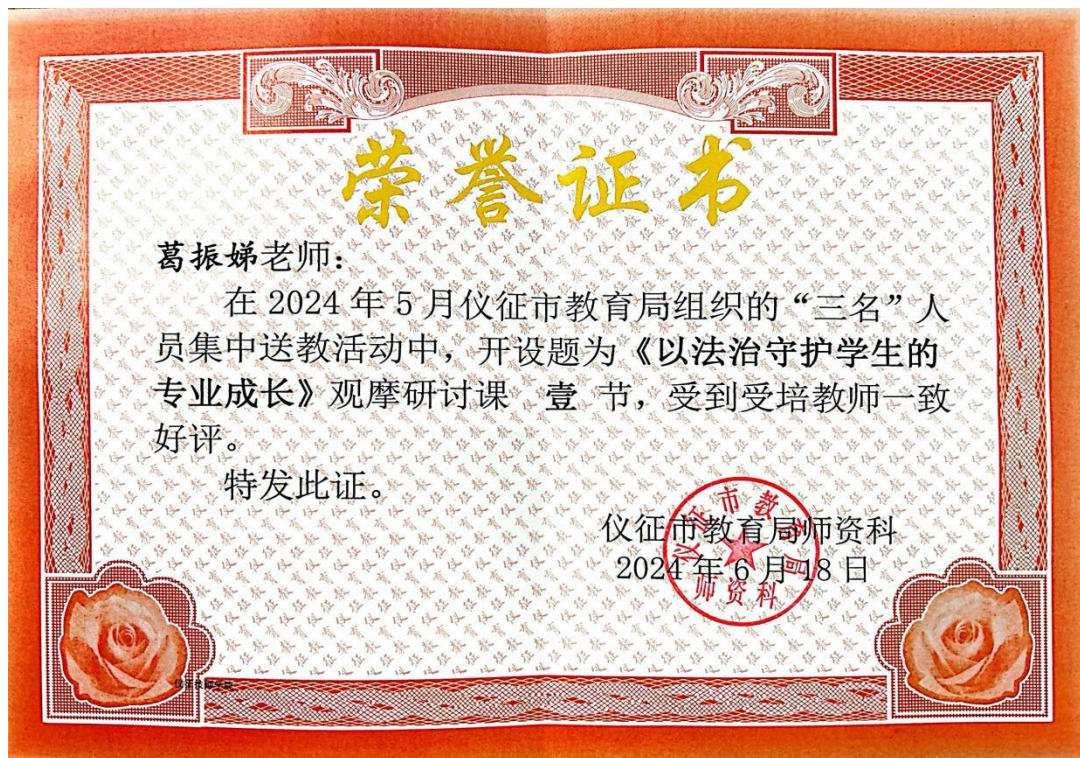
序号	评委分组	参赛组别	参赛课程	参赛团队成员姓名	学校	获奖等次	是否入围省赛
1	公共一组	公共基础课程	职业道德与法治	刘从香、葛振娣、李子震、居正敏	仪征工业学校	一等奖	是
2	公共一组	公共基础课程	语文	隋铁斌、宋萌萌、王薇	江都中等专业学校	一等奖	是
3	公共一组	公共基础课程	语文	郑海琴、彭宅芳、赵颖、孟维玲	宝应中等专业学校	二等奖	是
4	公共一组	公共基础课程	语文	朱俊、沈碧蓉、马静、陈敏	扬州旅游商贸学校	二等奖	
5	公共一组	公共基础课程	心理健康与职业生涯规划	刘如清、关平、晋安宁	扬州文化艺术学校	二等奖	是
6	公共一组	公共基础课程	职业道德与法治	周齐、严家琦、刘月琴、冷杰	邗江中等专业学校	三等奖	
7	公共一组	公共基础课程	语文	刘玉娟、高冉、纪礼达、刘凤芹	扬州高等职业技术学校	三等奖	
8	公共一组	公共基础课程	语文	吴小琳、张涵、黄一波	邗江中等专业学校	三等奖	

# 荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

授予居正敏同志院级专业带头人称号，  
特发此证。

仪征技师学院  
2023年11月8日



### 仪征技师学院公开课证明

兹有我院 汽车工程 系（部）葛振娣 教师  
于 2023 年 10 月 18 日第 3 节承担公开课任务，上  
课班级为 21 汽车（中德诺浩班），课题为 《坚定文化自信，  
建设社会主义文化强国》，效果 优秀（优秀、良好、  
一般）。

特此证明！

仪征技师学院教研室（公章）

2023 年 10 月 23 日

## 仪征技师学院公开课证明

兹有我院汽车工程系（部）葛振娣教师

于2024年4月9日第2节承担公开课任务，

上课班级为21 汽车诺浩，课题为《实现中华民族伟大复兴伟

大复兴关键在党》，效果优秀（优秀、良好、一般）。

特此证明！

仪征技师学院教研室  
2024年4月12日





### 讲座证明

兹有我院  教研室  部门  葛振娣  教师  
于  2023  年  11  月  15  日，面向全院青年教  
师开设题为  《青年教师成长与教科研》  讲座，  
效果  优秀  （优秀、良好、一般）。

特此证明！

  
仪征技师学院  
2023 年 11 月 20 日

2023-2024 学年，葛振娣老师主持《新时代青少年不良行为应对策略研究》（扬州市哲学社会科学界联合会研究重点课题），已顺利结题。



2023年7月25日 星期二

请输入您要搜索关键字

当前位置 > 首页 > 通知公告

## 关于公布2023年度扬州市社科研究重点课题(青少年发展专项)立项项目的通知

发布时间: 2023-07-25 11:37 来源: 扬州市社科联 访问量: 13 字体【大 中 小】

各县(市、区)、功能区团(工)委、社科联,市各高校,各学会、协会、研究会,市青年工作联席会议成员单位:

团市委、市社科联于2月份下发了2023年度扬州市社科研究重点课题(青少年发展专项)申报指南,通过对课题选题、课题组人员组成、课题初步设计与论证等方面的综合评审,现评出22项予以立项(名单附后)。现将有关事项通知如下:

- 1、社科课题(青少年发展专项)研究应以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于青年工作的重要思想,全面落实市委八届五次全会确定的“发力奋进年”的工作要求,结合扬州实际,以推动高质量发展为主题,围绕青年发展型城市建设深入调查研究扬州市青少年群体的发展现状、问题和趋势,努力推出一批具有理论深度和实践应用价值的研究成果,为在新征程上全面推进中国式现代化扬州新实践汇聚青春力量,推动青年发展型城市建设提供理论支撑和智力支持。
- 2、对立项的社科课题(青少年发展专项)根据需要组织召开课题研讨和成果交流等会议,积极服务课题研究成果转化。
- 3、社科课题(青少年发展专项)课题成果要求在2023年12月18日前提交,课题最终成果为5000-8000字左右的研究报告及2000字的简版《决策咨询》。团市委、市社科联组织专家对课题研究成果进行鉴定验收,对合格成果予以结项,发放结项证书。同时将在结项课题中评选优秀成果,给予一定奖励,并汇编供领导参阅。

邮箱: YZSKL@163.com  
联系电话: 李雪晨 李淮扬80988273

- 4、凡立项课题,如需变更课题组负责人或中止研究,课题须向市社科联提交书面说明。

附: 1、2023年度扬州市社科研究重点课题(青少年发展专项)立项项目  
2、2023年度扬州市社科研究重点课题(青少年发展专项)成果排版格式

青少年发展专项附件下载.docx

共青团扬州市委  
扬州市哲学社会科学界联合会  
2023年7月20日

附 1:

2023 年度扬州市社科研究重点课题(青少年发展专项)

立项项目

项目号	课题名称	负责人	工作单位
2023YQS-01	基于青少年心理韧性提升的家庭过度教养校正研究	周敏	扬州大学
2023YQS-02	网络不文明行为对青少年价值观发展的影响研究	石晋阳	扬州大学
2023YQS-03	在市大学生的地方文化认同研究	时广军	扬州大学
2023YQS-04	新时代青少年思想引领的路径分析研究	王聪颖	扬州大学
2023YQS-05	父母教养方式和网络成瘾的关系:数字阅读动机和学习自主性的链式中介	吕行	扬州大学
2023YQS-06	高职学生就业观调查及其教育引导——以扬州市职业大学为例	魏少婷	扬州职大
2023YQS-07	新业态视域下高校共青团就业服务能力提升研究	曾晓云	扬州职大
2023YQS-08	基于“四系统”的好地方青年发展型城市评价指标体系构建与空间治理	戎新玲	扬州职大
2023YQS-09	新时代高职院校健康育人的价值内涵与实现路径研究	强晓华	扬州职大
2023YQS-10	新时代团员先进性评价指数研究——以扬工院为例	崔宇峰	扬工院

2023YQS-11	家风视角下青少年社会主义核心价值观培育探析	马传静	江苏旅院
2023YQS-12	青少年参与基层社区治理创新的机制研究	郭琪瑶	扬州高等职业技术学校
2023YQS-13	共青团青年人才工作激励机制研究	李悦	市外办
2023YQS-14	扬州市大学生就业专题调研分析报告	段玉龙	市人力资源市场管理办公室
2023YQS-15	聚焦少先队员可持续发展的“HI”少年增值性评价体系研究	张俊	市翠岗中学
2023YQS-16	传统节日培育青少年社会主义核心价值观的路径及作用研究	徐炎	市文津中学
2023YQS-17	聋小学阶段思政育人中手语作用的研究	李雷梅	市特殊教育学校
2023YQS-18	依托重要节日培养小学生社会主义核心价值观研究	陈静	扬子津小学
2023YQS-19	新时代青少年不良行为应对策略研究——以仪征技师学院为例	葛振娣	仪征技师学院
2023YQS-20	青年志愿者管理存在的问题及对策研究	张传倩	仪征团市委
2023YQS-21	青少年参与基层社区治理创新的机制研究	房丹丹	邗江区蒋王街道办事处
2023YQS-22	关注外来务工人员子女心理健康促进教育公平和质量提升	陈晨	邗江区美琪学校



# 共青团扬州市委员会 扬州市哲学社会科学界联合会

扬社联〔2024〕27号

## 关于公布 2023 年度扬州市社科研究重点课题 (青少年发展专项) 结项的通知

各县(市、区)、功能区团(工)委、社科联,市各高校,各学会、协会、研究会,市青年工作联席会议成员单位:

团市委、市社科联共对 22 项社科重点课题(青少年发展专项)予以立项。经专家评审,对符合要求的课题予以结项,并评出优秀项目 6 项。现将结项项目及优秀项目予以公布。

附件: 1、2023 年度市级社科重点课题(青少年发展专项)结项项目

2、2023 年度市级社科重点课题(青少年发展专项)优秀项目

共产主义青年团扬州市委员会  
扬州市哲学社会科学界联合会

2024 年 5 月 20 日

附件 1

2023 项目

序号	项目号	课题名称	负责人	工作单位
1	2023YQS-01	基于青少年心理韧性提升的家庭过度教养校正研究	周敏	扬州大学
2	2023YQS-02	网络不文明行为对青少年价值观发展的影响研究	石晋阳	扬州大学
3	2023YQS-03	在市大学生的地方文化认同研究	时广军	扬州大学
4	2023YQS-04	新时代青少年思想引领的路径分析研究	王聪颖	扬州大学
5	2023YQS-05	父母教养方式和网络成瘾的关系：数字阅读动机和学习自主性的链式中介	吕行	扬州大学
6	2023YQS-06	高职学生就业观调查及其教育引导——以扬州市职业大学为例	魏少婷	扬州大学
7	2023YQS-07	新业态视域下高校共青团就业服务能力提升研究	曹晓云	扬州职大
8	2023YQS-08	基于“四系统”的好地方青年发展型城市评价指标体系构建与空间治理	戎新玲	扬州职大
9	2023YQS-09	新时代高职院校健康育人的价值内涵与实现路径研究	强晓华	扬州职大

-3-

10	2023YQS-10	新时代团员先进性评价指数研究——以扬工院为例	崔宇峰	扬工院
11	2023YQS-11	家风视角下青少年社会主义核心价值观培育探析	马传静	江苏旅院
12	2023YQS-12	青少年参与基层社区治理创新的机制研究	郭琪瑶	扬州高等职业技术学校
13	2023YQS-13	共青团青年人才工作激励机制研究	李悦	市外办
14	2023YQS-14	扬州市大学生就业专题调研分析报告	段玉龙	市人力资源市场管理办公室
15	2023YQS-15	聚焦少先队员可持续发展的“HI”少年增值性评价体系研究	张俊	市翠岗中学
16	2023YQS-16	传统节日培育青少年社会主义核心价值观的路径及作用研究	徐炎	市文津中学
17	2023YQS-17	聋小学阶段思政育人中手语作用的研究	李雪梅	市特殊教育学校
18	2023YQS-18	依托重要节日培养小学生社会主义核心价值观研究	陈静	扬子津小学
19	2023YQS-19	新时代青少年不良行为应对策略研究——以仪征技师学院为例	葛振娣	仪征技师学院
20	2023YQS-20	青年志愿者管理存在的问题及对策研究	张传倩	仪征团市委

-4-

2023年度扬州市社科研究重点课题（青少年发展专项）。

## 新时代青少年不良行为应对策略研究 ——以仪征技师学院为例 研究报告。

执笔人：葛振雄

**摘要：**新时代青少年的不良行为阻碍了青少年身心健康的发展，不利于青少年学生社会化、个性和认知的发展，影响教育教学工作的正常进行。今天技师学院学生就是明天的职业劳动者，他们的行为表现、素质高低，与社会主义建设事业息息相关。因此，本文以仪征技师学院学生为例，对其不良行为展开了调查并进行了相应的研究分析。

**关键词：**新时代青少年；不良行为；应对方略；。

### 一、研究意义。

在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，课题组深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于青年工作的重要思想，全面落实扬州市委八届五次全会确定的“发力奋进年”的工作要求，结合学校工作实际，本课题“新时代青少年不良行为应对策略研究——以仪征技师学院为例”（2023YQS-19），是针对技师学院学生中存在的不良行为而开展的。近十多年来，世界许多国家的心理学家都对学校中的不良行为展开了系统的大规模的调查研究，挪威、英国等国家的心理学家还在调查研究的基础上展开了大规模的干预

激人奋进的高雅文化发展。在导致中职学生不良行为的社会环境因素中，人们最关心的就是大众传播媒介。

从世界范围来说，绝大多数国家的政府和人民都已认识到青少年成长的社会环境的重要性并对大众传媒的严重危害予以高度关注，一些相应的对策被制定出来。

我国政府始终重视对社会文化娱乐市场的规范，我国《预防未成年人犯罪法》规定：以未成年人为对象的出版物，不得含有诱发未成年人违法犯罪的內容，不得含有暴力、色情、赌博、恐怖活动等危害未成年人身心健康的内容；任何单位和个人不得向未成年人出售、出租含有诱发未成年人违法犯罪以及渲染暴力、色情、赌博、恐怖活动等危害未成年人身心健康内容的读物、音像制品或者电子出版物等。

可见，对于社会文化娱乐市场、大众传媒的管理已是无法可依，而有法不依、执法不严，则是造成文化娱乐市场无序运行的直接原因。当前应加强对文化娱乐市场、大众传播等各个环节的执法检查，加大查处力度，对于从事非法活动的单位和个人应采取铁的手腕，做到除恶务尽，以尽快扭转文化娱乐、大众传播市场混乱、无序的局面，净化中职学生成长的社会环境。

新时代青少年是我国劳动力后备大军中的一个特殊群体，应具有必备的基础理论知识和专业知识；具有较强的综合运用各种知识和技能解决现场实际问题的能力；具有良好的职业道德、爱岗敬业、艰苦创业、踏实肯干、与人合作的精神；具有健全的心理品质和健康体魄。显然，他们的综合素质关系到我国在国际社会中的竞争力。因此，把新时代青少年的行为教育作为一项重要工作来抓，是对学生全面发展的有力促进，也是现代教育理念最切实的体现。

行动，从而使学生不良行为问题的研究成为当前学校教育学和发展心理学中的热点问题之一。今天技师学院的学生就是明天的职业劳动者，他们的行为表现、素质高低，与社会主义建设事业息息相关。因此，本文就当前新时代青少年的不良行为展开分析。

### 二、国内外研究综述。

#### 1. 关于青少年不良行为的研究。

对于青少年的不良行为，人们往往围绕其表现、特点、形成原因与对策进行分析，且已有研究多以14岁以下的青少年为研究对象，讨论的原因一般涉及行为主体的生理、心理等内在因素与环境、教育等外在因素。

#### 2. 关于不良行为与教育调适的研究。

对行为不良青少年进行矫治的对策，国外学者们尽管提出了改善学生与校方的关系、普及法律知识、重建校园规范、强化约束力等措施。但总的来看，还难以提出富有成效的解决办法。

#### 3. 有关不良行为处理中，教师面临的困难和存在的问题研究。

与国外相比较，我国对学生中存在的不良行为的研究较迟，又是自下而上的开展起来的，虽然规模发展很快，但研究工作尚处于初级阶段，教师遇到的困难和问题在发展中不断暴露出来。

#### 三、不良行为概念的界定。

在马克思主义看来，人的行为是人类特有的活动方式，是人们的自然需要，特别是社会需要引起的，通过一定的社会关系表现出来的有计划的活动。人作为社会的成员，在社会中生活，其行为必然要反映一定的社会关系，也必须遵循一定的社会规范。因此，笔者认为，凡是违反一定的社会规范的行为，均视为“不良行为”。鉴于本文研究对象的特殊性，本文所说的“不良行为”是指技师学院

附：课题组人员名单。

序号	姓名	单位	职务职称	备注
1	葛振雄	仪征技师学院	教研室主任/高级讲师	执笔人
2	葛友慧	仪征技师学院	科员/讲师	
3	刘从贵	仪征技师学院	教研室副主任/高级讲师	
4	李子霞	仪征技师学院	科员/讲师	
5	徐江宁	仪征技师学院	总务处副主任/讲师	

作为核心成员参与省规划课题《现代学徒制人才培养模式下中等职业学校电子商务专业课程改革研究》研究，顺利结题。

## 江苏省教育科学规划领导小组办公室

苏教科规[2020] 1号

### 江苏省教育科学“十三五”规划2020年度课题立项通知书

万文兵同志：

经专家评审和省教育科学规划领导小组批准，您申报的**现代学徒制人才培养下中等职业学校电子商务专业课程改革研究—以仪征工业学校《电子商务美工》课程改革为例**已获准立项为**立项课题**，批准号为：D/2020/03/66

江苏省教育科学“十三五”规划课题申请一经批准，其《申报、评审书》即成为有约束力的协议，请课题主持人严格按照《申报、评审书》中填写的相关内容，认真开展研究工作，取得预期研究成果。

为规范课题管理，课题主持人及其所在单位须严格执行《江苏省教育科学“十三五”规划管理规程》的相关规定，尤其了解和执行以下规定：

1.重点课题（资助经费）、专项课题（资助经费）经费分三次直接划拨至课题主持人所在单位，每次划拨本课题资助经费的三分之一。第一次为启动经费；第二次拨款与中期检查挂钩，对研究进展正常、经费使用合理、完成阶段性成果的项目实施拨款；第三次拨款在项目结项后拨付。

2.相关单位应按不低于1:1的比例给予本单位主持人的重大课题、重点课题（资助经费）、专项课题（资助经费）以配套经费支持，给予本单位主持人的重点课题（自筹经费）、专项课题（自筹经费）、立项课题以不低于0.8万元的经费支持。

3.若变更课题名称、课题主持人、课题研究内容、课题完成时间等，须由课题立项时主持人在所在单位提出书面申请，经课题管理（委托）机构同意后，报省规划办备案。



## 开题证书

由**技师学院 万文兵**同志主持的**省级**职教立项研究课题《**现代学徒制人才培养下中等职业学校电子商务专业课程改革研究—以仪征工业学校《电子商务美工》课程改革为例**》，经专家组审查，符合开题条件，准予开题。

编号：D/2020/03/66

仪征市教育局教科所  
2020年7月30日

## 江苏省教育科学规划课题结题证书

Certificate

for Undertaking and Completing Jiangsu Education Research Task

课题名称：现代学徒制人才培养下中等职业学校电子商务专业课程改革研究—以仪征工业学校《电子商务美工》课程改革为例

课题编号：D/2020/03/66

课题类别：立项

课题主持人：万文兵

课题组核心成员：葛振娣、武晓燕、束颖丹、李子震、田勇、陈恩平、孙毅、高飞、陈泽凯、沈伟

课题完成时间：2023年7月30日

江苏省教育科学规划领导小组办公室

2023年7月30日



# 思想政治教育与 教学方法创新研究

王振瑜 葛振娣 著

SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU YU  
JIAOXUE FANGFA CHUANGXIN YANJIU

黑龙江教育出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

思想政治教育与教学方法创新研究 / 王振瑜, 葛振娣著. -- 哈尔滨: 黑龙江教育出版社, 2023.8  
ISBN 978-7-5709-3884-1

I. ①思… II. ①王… ②葛… III. ①大学生 - 思想政治教育 - 研究 - 中国 IV. ①G641

中国国家版本馆 CIP 数据核字 (2023) 第 143651 号

## 思想政治教育与教学方法创新研究

王振瑜 葛振娣 著

责任编辑: 邓玉洁

封面设计: 刘乙睿

出版发行: 黑龙江教育出版社

(哈尔滨市道里区群力新区第六大道 1305 号)

印刷: 黑龙江华文时代数媒科技有限公司

开本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印张: 13

字数: 280 千字


版次: 2023 年 8 月第 1 版

印次: 2023 年 8 月第 1 次印刷

书号: 978-7-5709-3884-1 定 价: 45.00 元

## 目 录

绪论	1
第一章 新时代高校思想政治工作实效性的基础理论研究	13
第一节 新时代高校思想政治工作实效性的核心概念	13
第二节 新时代高校思想政治工作实效性的内涵解析	19
第三节 新时代高校思想政治工作实效性的基本特点	21
第四节 新时代高校思想政治工作实效性的理论基础	23
小结	30
第二章 新时代高校思想政治工作实效性提升的现状、问题与原因分析	31
第一节 新时代高校思想政治工作实效性提升的现状调查	31
第二节 新时代高校思想政治工作实效性提升存在问题	40
第三节 新时代高校思想政治工作实效性提升原因分析	59
小结	61
第三章 新时代高校思想政治工作实效性提升的实现路径	62
第一节 明确新时代高校思想政治教育的理念	62
第二节 丰富新时代高校思想政治教育的工作内容	67
第三节 优化新时代高校思想政治教育的工作方式	69
第四节 创新新时代高校思想政治教育的工作载体	71
第五节 改善新时代高校思想政治教育的工作环境	83
第六节 加强新时代高校思想政治教育的队伍建设	89
小结	97
第四章 新时代高校思想政治工作方法的分析	98
第一节 理论教育法	98
第二节 疏导教育法	104
第三节 激励教育法	106
第四节 网络教育法	111
第五节 实践教育法	112
第六节 自我教育法	113
第七节 宣传教育法	114
第八节 比较教育法	115
小结	116
第五章 新时代高校思想政治工作方法的运用	117
第一节 传统思想政治工作方法的运用	117
第二节 网络思想政治工作方法的运用	118
第三节 思想政治工作实践方法的运用	119
小结	120
第六章 新时代高校思想政治工作方法的创新	121
第一节 新时代高校思想政治工作方法创新的必要性	121
第二节 新时代高校思想政治工作方法创新的未来趋势	122
第三节 新时代高校思想政治工作方法创新的逻辑机理	123
第四节 新时代高校思想政治工作方法创新的基本原则	124
第五节 新时代高校思想政治工作方法创新的工作方式	125
第六节 新时代高校思想政治工作方法创新的基本途径	126
小结	128
参考文献	129
后记	130



## 第四章 新时代高校思想政治教育工作方法的分析

新时代高校思想政治教育工作方法主要有理论教育法、疏导教育法、激励教育法、网络教育法、实践教育法、自我教育法、宣传教育法和比较教育法。

### 第一节 理论教育法

#### 一、理论教育法概述

##### (一) 理论教育法的内涵

对于理论教育法的概念研究，学术界没有专门的著作，但不同的学者从不同的角度对理论教育的概念做了界定。本文主要是对已有概念加以概述和总结。从已有概念界定中我们可以看出，关于理论教育法的内涵界定其本质都是一样的，仅仅只是称谓众说纷纭，例如：灌输教育法、理论灌输法、说理教育法、理论教育法等等。吴亦仙认为：“灌输教育法，就是通过摆事实讲道理，向受教育者正面宣传真理，宣传马克思列宁主义、毛泽东思想，宣传党的路线、方针和政策，宣传人们在生活、工作、学习中所必须遵守的社会公德等基本道理，使教育者心悦诚服地折服真理，明白是非。”<sup>49</sup>张耀灿，陈万柏指出：“理论教育法是有教育者有目的、有计划地向受教育者传授马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，帮助受教育者逐步树立科学的世界观、人生观、价值观，提高其思想觉悟和政治素

<sup>49</sup> 吴亦仙：《思想政治下作方法通论》，厦门：福建教育出版社，1988年，第124页。

## 继续教育学时证明

扬州市仪征市江苏省仪征工业学校/仪征市技师学院 葛振娣 (321081\*\*\*\*\*0103)

2023年学时明细：区县42.0、校本54.0；合计96.0学时

名称	学时	级别	培训机构
《穿越扬州两千五百年》专题讲座	6.0	区县级培训	仪征市教育局
《关于自我心理建设的五个建议》专题讲座	6.0	区县级培训	仪征市教育局
职业院校专业建设与课程改革专题培训	8.0	区县级培训	仪征市教育局
技能“让生活更美好”活动	8.0	区县级培训	仪征市教育局
仪征技师学院关于举办2023年青年教师综合素质培训	8.0	校本培训	江苏省仪征工业学校/仪征市技师学院
工学一体化的教学改革专题培训	16.0	校本培训	江苏省仪征工业学校/仪征市技师学院
数字教学资源开发制作专题培训	8.0	校本培训	江苏省仪征工业学校/仪征市技师学院
仪征技师学院关于举办2023年教师专业能力提升培训	8.0	校本培训	江苏省仪征工业学校/仪征市技师学院
2023年度“校园开放日公开课”观摩活动	6.0	校本培训	江苏省仪征工业学校/仪征市技师学院
如何培养企业转型升级需求人才的专题讲座	8.0	校本培训	江苏省仪征工业学校/仪征市技师学院
职业院校精品课程培育专题培训	8.0	区县级培训	仪征市教育局
《刘师培的青少年时代》专题讲座	6.0	区县级培训	仪征市教育局



江苏省教师培训中心

## 继续教育学时证明

扬州市仪征市江苏省仪征工业学校/仪征市技师学院 葛振娣 (321081\*\*\*\*\*0103)

2024年学时明细：区县20.0、校本20.0；合计40.0学时

名称	学时	级别	培训机构
职校实训教学中的6S管理	4.0	校本培训	江苏省仪征工业学校/仪征市技师学院
职教教学创新主题教研活动	8.0	校本培训	江苏省仪征工业学校/仪征市技师学院
青年教师如何应对教学大赛	4.0	校本培训	江苏省仪征工业学校/仪征市技师学院
工学一体化教学法青年教师教学能力提升的新路径	4.0	校本培训	江苏省仪征工业学校/仪征市技师学院
江苏技工院校技能大讲堂活动	4.0	区县级培训	仪征市教育局
“铸工匠精神育技能英才”教学创新主题培训	16.0	区县级培训	仪征市教育局



江苏省教师培训中心

## 不经历风雨 怎么见彩虹。

——读《我曾走在崩溃的边缘》有感。

江苏省仪征工业学校（仪征技师学院）葛振雄。

《我曾走在崩溃的边缘》是俞敏洪老师写的一本自传性质的书，讲述了他从创立新东方以来的诸多经历和心路历程。看到这本书时，作为老师的我很好奇，一个老师是如何把一个培训小作坊打造成一个上市教育公司的，而今现在，双翼政策下，再读本书，我们看到了俞敏洪老师开启的东方甄选，实行的双语直播，聊天式直播，他到底经历了什么事情，让他再次走在崩溃的边缘？

从书中我看到，俞老师性格柔弱，思维碎片化不系统，曾被同行人笑话：讲话土、管理土、穿农土，就这样一个农民也能成功？找不到成功的原因，那找一下差距，唯一的差距就是俞老师是一位努力的北大。俞老师说：我和马云有一个共同之处，就是我们都是老师，同时我们都读了三年，不同的是我最后念的是北大，马云最后念的是杭州师范的专科。其实，他和马云身上的自信不同，更多的是看到俞老师内心的那份坚忍，他更像我们的普罗大众，避免冲突、重情义、默默努力……

本书主要分为初出茅庐、试水江湖、创业维艰、风云变幻、雾里看花、走向国际、承前启后、瞻前顾后、回归本质、自我剖析等十个部分内容。

俞老师北大毕业留校教书，后因被北大发现他兼职做培训，只好辞职。一开始他的学生是他贴广告且免费公开课招来的，他一个人备了几乎所有的课。俞老师游走加拿大、美国，拉回了徐小平和王强入伙，大家不是打工关系，是创业关系。因为使用新型合伙人关系的包到户模式后便不再使用家族成员，他解雇了自己的妈妈，而他的妈妈半年没有给他做饭，随着合伙人的加入，新东方的业绩越做越好。公司开始出现股权结构不一，每个人都做自己那一块，以后如果分校开起来了怎么办？俞老师带着这样

10

一个好的契机，聘请王明夫作为第三方为新东方设计未来的组织结构和发  
展路径，因为矛盾重重，俞老师让位董校长。又因为新东方上市，这个时  
候俞老师又回到了新东方董校长职位。俞老师利用“被下台”的两年多时  
间看了很多管理类的书籍，重新上位后，他开始搭建三个台：舞台、平台、  
后台。

新东方有很多亮点和失误，在真正做业务的时候，每天都殚精竭虑、  
反复思考、反复折腾、反复犯错误再纠正。最难的是俞老师守住了三个  
大方向：第一，重视市场，因为市场确实存在，第二、要为用户提供更好  
的服务、第三要把服务品牌建立起来，让老百姓信任你的品牌。通过一次  
又一次的危机，新东方文化的核心确立为：成为中国优秀的、令人尊敬的、  
有文化价值的教育机构，同时拥有北大精神：独立、自由、质疑、包容、  
反思、傲骨。

俞老师是一个拥有自我驱动，想让自己变得更有价值、更能干、更有  
作为的人。个人的成长也促进了团队的成长，他知进退，而不是一味的往  
前。最后也因为俞老师性格软弱，不愿意硬碰硬，这个时候很容易过分宽  
容不坚持原则；同时俞老师一直认为他的头脑相对分散和浅薄，导致新东  
方的业务一直都不具备系统性，也有一定的滞后性。

最后我想引用俞敏洪老师一句话：你的善意是可以把大部分人给暖过  
来的。因为在从一名大学老师再到上市公司的创始人，这个路程中他用他  
所谓的软弱经历了几乎所有的爱恨纠葛，也用他的坚忍坚持到的最后。

我希望在新形势下，俞敏洪老师带领大家继续用智慧和坚忍转型成功，  
给我们广大的青年带来新的智慧。

。

20

## 我的教育科研之路在何方。

——读《学林漫笔——我的教育科研之路》有感。

江苏省仪征工业学校（仪征技师学院）葛振雄。

教育科研的范围非常广泛，它包括所有有关教育方面的宏观和微观的  
问题。作为一名任教29年的教育教学一线工作者，一直徘徊在教育 and 科  
研之间，今天读罢陈海燕教授的《学林漫笔——我的教育科研之路》，颇  
有共鸣之处，也感慨万千，重新思考自己的教育科研之路。

陈海燕，法学博士，二级教授，曾担任山东教育学院政法分院院长、  
政治与社会发展系主任、齐鲁师范学院科研处处长，现为齐鲁师范学院马  
克思主义研究中心主任，山东师范大学合作博士生导师，兼任社会主义学  
会当代国外社会主义专业委员会理事、山东省科学社会主义学会副秘书长。  
她主要从事社会主义理论与政治的教学科研工作，成果丰硕，相继主持国  
家社科基金项目2项、省部级项目3项，出版学术著作5部，主编师范司  
继续教育教材、省高校教材等4部，参编著作10余部，发表学术论文60  
余篇，获山东省社会科学重大成果奖1项、二等奖2项、三等奖3项。

本书是以散文的笔触对作者多年教学工作进行回顾和总结之作，既有  
建立在实践基础上的教学经验的分享，也有对我国教育改革的体会的分享，  
全书体现出作者对学生的热爱、对教育工作的热爱。本书适合大中院校  
教育工作者参考，也可作为一般社会大众了解大学教育侧面的参考书。

全书分为育人篇、师德师风、管理篇、科研篇四大部分，共29篇文章，  
涉及内容之广，凸显思考之深。在育人篇，我既能看到作者初当教师的羞  
涩，十年磨一剑，又能感受其教学相长，终身学习的坚持，还能走近WTO  
看中国教育，认识大学，全面发展，透过台湾教育之启示，对人才培养问  
题、课堂教学设计开始自己的思考，通过大量的阅读体会教与学之乐。在  
师德师风，读出了作者对职业的热爱，以及师德修养的独特见解，她总结出  
了“四自”精神+亲和力：编织女性的精彩人生，心怀期待，播种未来，

选择自强，收获成功，立德树人，传递正能量。在管理篇，笔者励精图治  
谋发展，走出国门实施教育务实尝试，先“导”后“疏”，招生就业一盘棋，  
恪尽职守，学校改制我先先，坚持科学发展，不断开拓教学科研新境界。  
凝心聚力，继往开来，打好改制迎评攻坚战。在科研篇，认真学习了陈教  
授的科学研究方法，有激情燃烧后的冷思考，继续向教育科研深处行走，  
参加首届中国道路欧洲论坛，看欧洲“新社会主义”思潮，科研工作不断  
有新起色。

我一直走在教育科研的求索路上，至今已27个年头，27年的教育教  
学见证了我从青春转入中年的成长历程，27年也载录了我的教育科研生涯  
和身为教师的艰辛与欢乐。读完本书，我更加敬仰那些教育、引导我们一  
路成长的教育工作者们，他们不仅知识渊博，而且品德高尚，在我人生道  
路的不同发展阶段给予了辛勤的培育和指引。读了此书，让我激情澎湃，  
感动常在，我在教育科研的路上走走停停，停停走走，有过彷徨，有过踌  
躇，有过壮志，有过绽放，但我仍然不断求索，毅然前行，心随教育科研、  
学校改革而跳跃，继续寻觅孕育灵性、与诗意的绿洲。陈教授的文章重新燃  
起我做教育科研的激情，刺激了我总结一生教育教学经历的欲望，我也想  
将从教的苦与累、困惑与茫然、骄傲与喜悦、收获与感悟，一一记录下来，  
探寻向深处行走的路径，激励更多青年教师的成长。

。

## 了解过往 珍惜当下

——读《西风东土》有感。

江苏省仪征工业学校（仪征技师学院） 葛振姚

假期到当地图书馆借书，在整整齐齐的书架上，我无意中翻到《西风东土》此书，既被书名深深吸引，再细翻一看，发现竟是中国人写的关于日本、中国以及自己内心最为真实的日常所思所想。作为一名思政老师，我立刻有一种特别想阅读的冲动，中日和解需要从客观的、辩证的、历史的及未来发展角度来看待，我迫切想知道本书作者的观点。

首先，了解一下作者熊斌先生及写作的初衷。

他毕业于南开大学历史系，后去法国巴黎大学读法学，回国后在南开大学传播学系任教，他著有《思想国》《重新发现社会》《一个乡村里的中国》等作品，他往往会关注“为天地立心，为生民立命，为民族续脉”，他游学日本，在行万里路外上，同样带着这样的使命，观察日本社会万象，写了这本《西风东土》。他说，“读万卷书，行万里路，只为寻一个信得过的道理。”

其次，看一看作者的写作经历和主题。

熊先生前后花了半年时间才完成，光序言就有15000字，还专门到韩国考察，诵读2000万字的相关口述历史，虽不求大家在书里能读懂日本，但求还原真实的日本点滴，用作者自己的话说，“倾注了足够的耐心。这不是为了抒情，而是我真实的生活描绘。而且，无论是为了更好地了解日本，还是为了中日和解，我们都需要深入了解日本，而不只是简单游客式的观光。”他将这种书写称为“主题日记”式写作，他希望透过亲身游历，透过文字让读者看到他在日本所见所闻。

再次，细品作者的写作思路和主要观点。

整本书，熊先生以寻访石桥湛山为主线，在日本寻找自由主义与个人主义的传统。石桥湛山的“小日本主义”理论，本质上是个人主义、言论自由、产业兴国等自由民主国家的治国理念。可惜的是，由于石桥湛山的首任期过短，石桥湛山并没有留下什么政治遗产。熊先生在日本走访了各界人士，很多人都不知这个日本的前首相。

作者提出了中国的“凹形社会”与日本的“凸形社会”的对比。他认为，中国政府管轄着人民生活的方方面面，但在政治权利以外，又有“一个中国人是条虫，三个中国

人是条虫”的个人主义存在，形成“强国家-弱社会-强个人”的“凹形”；而在日本，和平宪法剥夺了国家的宣战权，而企业、行会、社区却承担了大量的社会责任，个人只需自律即可，形成“弱国家-强社会-弱个人”的“凸形”。

举个例子吧，作者在旅日期间发生了一起新闻自焚案，一个日本男人为抗议安倍解禁“集体自卫权”的企图，在新宿火车站外的一座桥上自焚。但日本的主流媒体居然集体噤声，事发后两个月，《朝日新闻》才刊发了一篇采访，对自焚者的身份背景做了简单披露。对于遵从自律信仰的日本民众，这位默默无闻的自焚者并没有得到更多的行动支持，大家对他的死漠不关心，对政治动向反应迟钝，没有人愿意了解他为何自焚。

熊先生以记者的敏锐和守者的深度，用历史的眼光，看到了中日和解有“小日本主义”的理论基础，用现实的眼光，看到了中日和解有“凹形”向“凸形”社会结构学习的需求，熊先生不仅看到了日本右翼叫嚣，安倍参拜靖国神社的社会本质，也看到了日本有反对修改和平宪法的普通民众，有温良恭谦的社会建设，“仇日”和“厌日”只会让日本成为一剂毒药，只有“加日”才能成为中日和解之德，是中国未来的一剂良药。

最后，梳理一下作为读者可读可看的精彩之处。

作者追求的是一种“记者+学者”式的表达，书中线索较多，通读全书，读者可以了解明治维新以来日本历史与当今社会走向的人，看到一个较为真实的日本；对关心中国未来前途的人，可以在书中找到些许答案；对于喜欢旅行的人，而非旅游哦，可以近距离看清事情的本质；而对于新闻记者或有志于做新闻记者的大学生，《西风东土》记录了作者不少抽丝剥茧、按图索骥的采访方法，非常值得大家阅读和学习。

不管是过去，还是未来，日本担心中国的崛起将会对日本构成威胁，而中国担心日本不与历史划清关系的日本军国主义可能卷土重来。面对曾经惨绝人寰的侵略洪流，现在我们需要的是和解历史，而是日本尊重历史，不忘罪恶；中国和解现实，忘记仇恨。本书既梳理了日本自明治维新以来的思想变化，还深入探讨了当今日本的社会问题，并得出“日本是中国之药”的结论，说明此书不只是一本日本之书，更是一本中国之书。

# 江苏省职业院校技能大赛组委会

## 邀请函

江苏省仪征工业学校：

2023年江苏省职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛现场决赛即将举行，大赛组委会邀请贵单位葛振娣作为出题专家，于2023年8月21日至22日参与比赛工作。

希望贵单位给予支持为感！

报到时间：2023年8月21日上午11:00前

报到地点：扬州花园国际大酒店（扬州市邗江区江阳中路236号）

联系人及联系电话：孙虹 18762304011

江苏省职业院校技能大赛组委会办公室

2023年8月20日

办公室

3201061074643

